

# Proeven van hoger onderwijs

## Lesonderwerp: Ontwikkelingspsychologie van de kleuter

### Doelgroep:

- 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad secundair onderwijs
- Studierichtingen:
  - o Humane Wetenschappen
  - o Sociaal-en technische wetenschappen
  - o Verzorging-voeding
- Onderwijsvakken:
  - o Gedragwetenschappen
  - o Opvoedkunde
  - o Pedagogie
  - o Praktijk toegepaste psychologie
  - o Psychologie
  - o Sociale wetenschappen
  - o Toegepaste psychologie

### Lesdoelstellingen:

We verwachten dat je na dit hoofdstuk de volgende leerdoelen beheerst:

- Je kan de ontwikkelingsfasen, ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsconcepten herkennen in casussen waarin meerdere concepten geïntegreerd zijn en in eigen woorden toelichten.
- Je kan eigen voorbeelden geven bij de ontwikkelingsconcepten.
- Je kan in casussen voorbeelden van de ontwikkelingsconcepten herkennen en uitleggen.
- Je kan de ontwikkelingsconcepten bij het juiste ontwikkelingsdomein en de juiste ontwikkelingsfase plaatsen.
- Je kan verbanden leggen tussen ontwikkelingsconcepten, ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsfasen.
- Je kan de verschillende ontwikkelingsdomeinen beschrijven over de ontwikkelingsfasen heen.
- Je kan verschillen tussen leerlingen op het vlak van diverse ontwikkelingsdomeinen aangeven.
- Je kan actuele artikels over de ontwikkeling van kinderen en jongeren duiden aan de hand van inzichten uit de ontwikkelingspsychologie.
- Je kan vanuit inzichten verworven in de ontwikkelingspsychologie en exploratie van de beginsituatie, diversiteit erkennen en er adequaat op inspelen.
- Je kan bij elk van bovenstaande doelstellingen uitleggen welke mogelijke gevolgen dit met zich mee kan brengen voor de onderwijspraktijk.

### Uitbreidingsdoelen

- Over deze leerdoelen kunnen bonusvragen gesteld worden op het examen:
- Je kan in eigen woorden enkele kenmerken geven van de differentiatiefase van de taalontwikkeling van de kleuter.

- Je kan uitleggen waarom het internwerkmodel van de kleuter bepalend is voor nieuwe gehechtheidsrelaties.
- Je kan het model van Gilian voor de morele ontwikkeling bij meisjes toelichten.
- Je kan het model van Freud voor de morele ontwikkeling toelichten.

## Lesinhouden

- Inleiding
- Lichamelijke ontwikkeling van de kleuter
- Motorische ontwikkeling van de kleuter
- Tekenontwikkeling van de kleuter
- Perceptuele ontwikkeling van de kleuter
- Cognitieve ontwikkeling van de kleuter
- Taalontwikkeling van de kleuter
- Sociaal-emotionele ontwikkeling van de kleuter
- Seksuele ontwikkeling van de kleuter
- Persoonlijkheidsontwikkeling van de kleuter
- Morele ontwikkeling van de kleuter
- Schoolse ontwikkeling van de kleuter
- Spelontwikkeling van de kleuter
- Wat als de ontwikkeling anders loopt?
- Toepassing
- Samenvatting

<https://create.piktochart.com/output/49358675-didactisch-atelier-gezondheidsopvoeding-woensdag-23-oktober>